

A.S.: 2024/2025 Insegnamento: Diritto ed Economia Docente: Raffaele Rosanna Classe 2D Ore sett. d'insegnamento: 2 ore

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1^ UDA Organi Costituzionali dello Stato: il Parlamento e il Governo	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Diritto	Competenze area generale: -Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali Competenze area professionale: -Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi Competenze asse: -Comprendere il cambiamento	Il Parlamento: caratteristiche e struttura, organizzazione interna e sistema elettorale funzione legislativa: fasi di formazione di una legge e referendum abrogativo le funzioni d'indirizzo politico, giurisdizionale, elettiva, di controllo Il Governo e la pubblica amministrazione: composizione, formazione, durata in carica, funzioni (politica, esecutiva, normativa), crisi di governo e mozione di sfiducia, atti normativi del governo: decreti legge e decreti legislativi, DPCM	Produzione di powerpoint sui temi trattati -Confronto e dibattito sul lavoro svolto	15	Verifiche orali Prove scritte semi-strutturate Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi

			e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. -Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente				
2^ UDA Il Presidente della Repubblica e la Magistratura	X monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Diritto	Identificare il ruolo del Presidente della Repubblica quale garante della Costituzione e rappresentante dell'unità Nazionale Comprendere il ruolo dei giudici e l'iter dei vari tipi di processo nel nostro sistema costituzionale, a garanzia del nostro diritto alla difesa	Il Presidente della Repubblica: la funzione rappresentativa e il ruolo, la responsabilità, l'elezione e la durata del mandato, le funzioni nell'ambito dei poteri dello Stato La Magistratura Ruolo dei Magistrati e tipologia della giurisdizione (civile, penale e amministrativa)	Produzione di powerpoint sui temi trattati Confronto e dibattito sul lavoro svolto	12	Verifiche orali Prove scritte semi-strutturate Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi

3^ UDA Organizzazioni internazionali U.E. e O.N.U.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Diritto	Comprendere i diritti e le libertà fondamentali del cittadino europeo. Identificare il ruolo dell'O.N.U. nelle relazioni tra gli Stati. Confrontare poteri, organi e funzioni dell'U.E. e dell'O.N.U.	Unione Europea evoluzione storica ed organi principali. politiche comunitarie e cittadinanza europea. Organi e funzioni dell'O.N.U.	Produzione di powerpoint sui temi trattati Confronto e dibattito sul lavoro svolto	8	Verifiche orali Prove scritte semi-strutturate Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi
4^ UDA Il trenino dei diritti	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Italiano Storia Diritto Inglese Laboratorio dei servizi socio-sanitari Scienze umane e sociali	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della costituzione in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti ed	Convenzione dell'ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, il diritto al gioco e allo svago.	Progettazione e realizzazione di un'attività ludica/socio-culturale in laboratorio Confronto e dibattito sul lavoro svolto in laboratorio	6	Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi

			ai diversi bisogni.				
5^ UDA I mercati e il loro funzionamento	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Economia	- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi -Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Il mercato dei beni -tipologia e caratteri-gli scambi tra soggetti economici -le forme di mercato Il mercato del lavoro- Tipologia di lavoratori e ruolo dei sindacati. -Domanda e offerta di lavoro-Contratto di lavoro: soggetti, oggetto, retribuzione	Produzione di powerpoint sui temi trattati Confronto e dibattito sul lavoro svolto	12	Verifiche orali -Prove scritte semi-strutturate Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all' attività svolta -interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi

6^ UDA Io, l'ambiente e il territorio	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti Italiano Diritto ed economia Inglese Laboratorio dei servizi socio-sanitari Scienze umane e sociali Tic Matematica	-Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali; -Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione -Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	Art. 9 della Costituzione, tutela dell'ambiente, della biodiversità e degli ecosistemi, anche nell'interesse delle future generazioni. Le sanzioni e la normativa di settore per la tutela dell'ambiente Caso di studio: i parchi cittadini	Confronto e dibattito sui temi trattati. Report sulle eventuali visite ai parchi cittadini (sotto forma di uscita didattica)	6	Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi

7^ UDA <u>Ed. civica</u> Benessere, alimentazione e salute: star bene si può!	☐ monodisciplinare x multidisciplinare ☐ di asse/i x di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti Italiano Matematica Diritto Inglese Scienze motorie e sportive Chimica	Saper reperire le fonti normative nazionali sulla nascita e le riforme del nostro Sistema Sanitario Nazionale - Saper distinguere gli organismi nazionali ed internazionali che si occupano della tutela della salute. Essere consapevoli che la tutela della salute è un diritto universale senza distinzioni di età, nazionalità ed estrazione sociale	Il diritto alla salute nella Costituzione italiana e nell'Obiettivo n.3 dell'Agenda 2030 Normativa sul pacchetto igiene europeo e sui controlli alimentari H.A.C.C.P.	Confronto e dibattito sui temi trattati. Produzione di Power Point sulle strutture preposte alla cura e all'assistenza nel nostro Sistema Sanitario Nazionale	7	Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi
---	---	---	---	---	---	----------	--